

Принята

педагогическим советом
МБОУ «СОШ № 1 г.Азнакаево» РТ
протокол № 1 от 28 августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор
МБОУ «СОШ № 1 г.Азнакаево» РТ
_____ Д.М.Фаттахов
Приказ № 340 от 02.09.2024 г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1
г.АЗНАКАЕВО» АЗНАКАЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РТ
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Содержание

1. Пояснительная записка	3
2. Концепция деятельности	5
3. Организация образовательной деятельности	5
4. Учебный план	6
5. Ожидаемые результаты и критерии оценки ожидаемых результатов	12
6. Ресурсное обеспечение деятельности	13

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Образовательная программа дополнительного образования детей (далее – Программа) разработана на основании требований следующих документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с дополнениями и изменениями от 25 декабря 2023 года);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации №629 от 27 июля 2022 года «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительной общеобразовательной программ»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. №678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Приказ Минобрнауки России от 29.08.2013 N 1008 Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам;
- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 г.;
- Стратегия развития воспитания обучающихся в РТ на 2015-2025 г.г.

В Концепции модернизации российской системы образования определены важность и значение системы дополнительного образования детей, способствующего развитию склонностей, способностей и интересов, социального и профессионального самоопределения детей и молодёжи.

Научно-педагогической основой организации образовательного процесса в области дополнительного образования в школе являются личностно-ориентированные технологии обучения. Дополнительное образование позволяет создавать условия для оптимального развития личности и наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей детей и их родителей, что особенно важно, поскольку не все дети обладают способностями к академическому учению. Также, выход на другие сферы деятельности положительно сказывается на результатах общего образования.

Основное и дополнительное образование включает обучающихся в разнообразную, соответствующую их возрастным и индивидуальным особенностям деятельность, направленную на формирование у детей:

- гражданственности, патриотизма, уважения к правам и свободам человека;
- представлений о нравственности и опыта взаимодействия со сверстниками и взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами, приобщение к системе культурных ценностей;
- трудолюбия, готовности к осознанному выбору будущей профессии, стремления к профессионализму, конкурентоспособности;
- экологической культуры, предполагающей ценностное отношение к природе, людям, собственному здоровью;
- эстетического отношения к окружающему миру, умения видеть и понимать прекрасное, потребности и умения выражать себя в различных, доступных и наиболее привлекательных для ребенка видах творческой деятельности;
- организационной культуры, активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков, опыта руководства небольшой социальной группой и сотрудничества со сверстниками и взрослыми;
- физической культуры, навыков здорового образа жизни.

Создание дополнительных пространств самореализации личности во внеурочное время может гарантировать предоставление детям возможности выбора:

- видов и форм творческой деятельности;
 - самореализации личности;
- участия в деятельности различных творческих и профильных объединений;

- в работе органов детского самоуправления;
- в походах, экскурсиях, экспедициях;
- в различных массовых мероприятиях, организуемых на базе образовательного учреждения с целью воспитания школьников, как в учебное, так и каникулярное время.

Данная образовательная программа – многофункциональный документ, отражающий реальное состояние муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1 г. Азнакаево» Азнакаевского муниципального района РТ (далее - школа) в реализации услуг дополнительного образования детей, в соответствии с особенностями и возможностями школы.

II. КОНЦЕПЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цели деятельности:

- развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству;
- реализация дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Основная задача деятельности:

- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте преимущественно от 6,5 лет, адаптация их к жизни в обществе, формирование общей культуры; организация содержательного досуга.

Основные виды деятельности:

- оказание услуг по дополнительному образованию детей по пяти направлениям дополнительного образования детей;
- организация общешкольных мероприятий, участие в районных, республиканских конкурсах и соревнованиях.

В дополнительные объединения принимаются обучающиеся 1-11 классов и не имеющие медицинских противопоказаний. Прием на обучение по программам дополнительного образования осуществляется на добровольной основе родителей (законных представителей) ребенка.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 26 мая, начало занятий со 2 сентября. Допускается прием обучающихся в течение учебного года.

Образовательная программа дополнительного образования детей предназначена удовлетворять потребности обучающихся:

- в получение качественного бесплатного дополнительного образования по образовательным программам дополнительного образования;
- в выборе объединения дополнительного образования в соответствии с потребностями, возможностями и способностями.

III. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Педагогический коллектив школы предлагает обучающимся свободный выбор дополнительных образовательных программ, в соответствии с их интересами, склонностями и способностями. Образовательные программы реализуются по следующим направлениям:

- ***социально-гуманитарное;***
- ***художественное;***
- ***естественно-научное;***
- ***физкультурно-спортивное;***
- ***техническое.***

IV. УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В современном обществе, где знания, уровень интеллектуального развития человека становятся главным стратегическим ресурсом и важнейшим фактором развития экономики, значительно повышается статус образования, предъявляются новые требования к его уровню и качеству. Это обуславливает необходимость использования компетентностного подхода к формированию целей и оценке достижений учащихся.

Компетенции формируются в процессе обучения не только в школе, но и под воздействием окружающей среды, то есть в рамках формального, неформального и внеформального образования.

В решении данной задачи немаловажную роль приобретает система дополнительного образования детей, которая по праву рассматривается как составляющая единого образовательного пространства, сложившегося в современном российском обществе; представляет собой инновационную сферу вариативного обучения и учения, воспитания и самовоспитания, развития и саморазвития, взросления и социализации, содействующая процессу формирования ключевых компетенций учащихся.

Учебный план разработан с учетом приоритетных направлений развития Российского образования, составлен в соответствии со статьями 15 и 26 Закона РФ «Об образовании», Уставом школы. При составлении данного учебного плана учитывались Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» №28 от 28.09.2020

Цель учебного плана – развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству.

Задачи учебного плана:

- обеспечение необходимых условий для личностного развития;
- укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- адаптация их к жизни в обществе;
- формирование общей культуры;
- организация содержательного досуга.

Реализация задач происходит при помощи образовательных программ по 5 направлениям деятельности.

В 2024-2025 учебном году учебно-воспитательный процесс реализуется по 13 дополнительным общеобразовательным программам, из них все программы одного года обучения.

Образовательный процесс в школе строится с учётом индивидуального развития личности ребёнка. В ходе образовательного процесса реализуются принципы педагогики сотрудничества и сотворчества, что позволяет достаточно рано выявить природные наклонности и способности конкретного ребёнка и создать условие для развития личности.

Школа реализует общеобразовательные программы дополнительного образования, установленные лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

1. Программа социально-гуманитарной направленности – «Семьеведение»

Цель программы: способствовать формированию у учащихся старших классов средней общеобразовательной школы необходимой для их развития системы духовных, политико-правовых, экономических, социальных характеристик и представлений о закономерностях развития и функционирования институтов брака и семьи в современном обществе в условиях его трансформации и глобализации.

В результате изучения дисциплины решаются следующие **задачи**:

- получение знаний о состоянии брачно-семейной сферы и гендерных отношениях в современном российском обществе;
- объяснение процессов социальных изменений в системе брачных и супружеских отношений в XX - XXI веках;
- комплексный анализ типов, форм, моделей семьи и брака с учётом перехода российского общества от традиционной к современной модели семейных отношений.

Дополнительная общеобразовательная программа «Семьеведение» рассчитана на 1 год обучения. Занятия с учащимися проводятся 1 раз в неделю 1 академический час. По учебному плану предусмотрено 36 часов.

2. Программа социально-гуманитарной направленности – «Основы лидерства»

Цель программы: развитие социальной активности старшеклассников, приобретение навыков межличностного общения и качеств, необходимых для успешной трудовой деятельности в современном обществе.

Задачи программы:

Формирование умений и навыков:

- Выделения приоритетов в жизни учебе и определение путей их достижения;
- Коммуникация и их использование в различных ситуациях;
- Публичного выступления;
- Эффективного использования времени, тайм-менеджмента;
- Процедуры принятия решений, этики управления и социальной ответственности;
- Анализа потенциальных конфликтных ситуаций и пути выхода из них.

Дополнительная общеобразовательная программа «Основы лидерства» рассчитана на 1 год обучения. Занятия с учащимися проводятся 1 раз в неделю 1 академический час. По учебному плану предусмотрено 36 часов.

3. Программа социально-гуманитарной направленности – «Школа юного правоведа»

Цель программы: формирование индивидуального правового сознания, основанного на личном восприятии прав человека.

Задачи программы:

1.Обучающая: формировать навыки и умения в области защиты своих прав, правовой культуры, развивать активную гражданскую позицию и осознание приоритета прав.

2.Развивающая: развивать гражданское и ответственное отношение к выборам, коммуникативные способности, умение ясно и четко выражать свою точку зрения; развивать практические навыки участия в процедуре голосования.

3.Воспитательная: воспитывать человека и гражданина, подготовленного к жизни в условиях современного государства, уважение к законам; воспитывать чувство патриотизма.

Продолжительность образовательного процесса 1 год – 36 часов, 1 раз в неделю 1 академический час. Наряду с теоретическими проходят практические занятия по изучению документов, выступления ребят на классных часах, по школьному радио, дети участвуют в конкурсах, акциях, проектной деятельности, олимпиадах. Занятия кружка проводятся группой, подгруппой, несколькими подгруппами, индивидуально.

4. Программа социально-гуманитарной направленности – «Школьное лесничество»

Цель программы: создать условия к формированию экологической культуры школьника, основной чертой которой является ответственное отношение к природе и познакомить с профессиями лесного профиля с пропагандой важности и значимости такой деятельности.

Задачи программы:

1. Обучающие: дать ребёнку системные знания об окружающем его мире в соответствии с его возрастом и способностями; научиться применять на практике знания, полученные в кружке.

2. Развивающие: развивать у воспитанников эстетические чувства и умение любоваться красотой и изяществом природы; формировать и развивать у детей навыки психологической разгрузки при взаимодействии с миром природы; повышать общий интеллектуальный уровень подростков; развивать коммуникативные способности каждого ребёнка с учётом его индивидуальности, научить общению в коллективе и с коллективом, реализовать потребности ребят в содержательном и развивающем досуге.

3. Воспитательные: прививать чувство доброго и милосердного отношения к окружающему нас миру; воспитывать чувство ответственности, дисциплины и внимательного отношения к людям; воспитывать потребность в общении с природой; способствовать формированию экологического восприятия и сознания общественной активности; способствовать укреплению здоровья ребят, посредством общения с природой и проведению массовых мероприятий на свежем воздухе.

Дополнительная общеобразовательная программа «Школьное лесничество» рассчитана на 1 год обучения. Занятия с учащимися проводятся 1 раз в неделю 1 академический час. По учебному плану предусмотрено 36 часов.

5. Программа социально-гуманитарной направленности - «SaMoСтоятельные дети»

Цель программы:

Способствовать реализации республиканского антинаркотического проекта, повышение ответственности детей и подростков за своё здоровье, предупреждение первой пробы курения, алкоголя, психоактивных веществ.

Задачи программы:

1. Познакомить подростков с целями, задачами, механизмом реализации программы;
2. Провести информационно-разъяснительные мероприятия с детьми и их родителями;
3. Обучить участников программы работе по контрактному методу;
4. Организовать работу актива учащихся – представителей классов;
5. Заключить контракт с учащимися;
6. Пропагандировать проект через средств массовой информации.

Дополнительная общеобразовательная программа «SaMoСтоятельные дети» рассчитана на 1 год обучения. Занятия с учащимися проводятся 1 раз в неделю 1 академический час. По учебному плану предусмотрено 36 часов.

6. Программа физкультурно-спортивной направленности - «Юнармия»

Цель программы: создание условий, способствующих патриотическому, физическому, интеллектуальному и духовному развитию личности юного гражданина России, его лидерских качеств.

Задачи программы:

- подготовка подрастающего поколения к военной службе и воспитание уважения к Российской Армии;
- воспитание гражданственности, патриотизма и любви к Родине;
- формирование профессионально значимых качеств и умений, верности конституционному и воинскому долгу;
- воспитание бережного отношения к героическому прошлому нашего народа, землякам;
- физическое и духовно-нравственное развитие детей и подростков;
- совершенствование ценностно-ориентированных качеств личности, обеспечение условий для самовыражения обучающихся, их творческой активности.

Дополнительная общеобразовательная программа «Юнармия» рассчитана на 1 год обучения. Занятия с учащимися проводятся 1 раз в неделю 1 академический час. По учебному плану предусмотрено 36 часов.

7. Программа физкультурно-спортивной направленности - «Импульс» (баскетбол)

Цель программы: углублённое изучение спортивной игры баскетбол.

Задачи программы:

1. Укрепление здоровья;
2. Содействие правильному физическому развитию;
3. Приобретение необходимых теоретических знаний;
4. Овладение основными приемами техники и тактики игры;
5. Воспитание воли, смелости, настойчивости, дисциплинированности, коллективизма, чувства дружбы;
6. Привитие ученикам организаторских навыков;
7. Повышение специальной, физической, тактической подготовки школьников по баскетболу;
8. Подготовка учащихся к соревнованиям по баскетболу;
9. Отбор лучших учащихся для ДЮСШ.

Дополнительная общеобразовательная программа «Импульс» (баскетбол) рассчитана на 1 год обучения. Занятия с учащимися проводятся 1 раз в неделю 2 академических часа с перерывом 15 минут. По учебному плану предусмотрено 72 часа.

8. Программа художественной направленности – театрально-языковая студия «Энже бөртеклэре»

Үстерелешле максат: сэнгатъле уку һәм сөйләм күнекмәләрен үстерү, ижади сәләтләрен үстерү һәм тирәнәйтү, сәхнә осталыгын үстерү өстендә эшләү.

Бурычлар:

- укучыларны түгәрәк эшенә жәлеп итү, театр белән кызыксыну уяту,
- сэнгатъ эсәрләренә мэхәббәт уяту,
- укучыларның артистлык сәләтен, ижади талантларын күрә, унышларга дөрт уята алуға ирешү,
- сэнгатъле сөйләм күнекмәләрен үстерү,
- аеруча балалар өчен язылган һәм классик эсәрләр сәхнәләштерү, ижат итү,
- төрле бәйгә-ярышларда, ата-аналар алдында чыгышлар ясау,
- сүз сэнгатеннән алган белемнәрен тагы да тирәнәйтү, гомумиләштерү,
- акыл үсеше белән сөйләм теленә үсешен үстерү, персонажлар сөйләмен сэнгатъле итеп сөйләү өстендә эшләү, баланың сүз байлыгы арттыру, аваз культурасы, интонацияле сөйләү тәрбияләү,
- хәрәкәт күнекмәләрен формалаштыру,
- сәхнәләштерү эшчәнлегенә тотрыклы кызыксынуны үстерү,
- мимика, ишарәләр, хәрәкәтләр, интонация тәэсирле чараларын кабатлау теләге тудыру,
- музыка һәм хореография сэнгатә нигезләре белән танышу,
- укучыларда эстетик, әхлак һәм хезмәт тәрбиясен тормышка ашыру,
- сэнгатъкә кызыксыну һәм мэхәббәт тәрбияләү.

Театр түгәрәгенә эшчәнлегә 1 елга каралган. Дәрәсләр атнага 2 сәгать хисабыннан төзелде. Укыту планы буенча 72 сәгать планлаштырылган.

9. Программа физкультурно-спортивной направленности – «Белая ладья»

Цель программы: создание условий для личностного и интеллектуального развития учащихся, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы.

Задачи программы: систематизировать подходы к изучению шахматной игры; сформировать у учащихся единую систему понятий, связанных с созданием, получением, обработкой, интерпретацией и хранением информации по теории шахматной игры; показать

основные приемы эффективного использования основных приемов шахматной игры; сформировать практический навык игры.

9

Дополнительная общеобразовательная программа «Белая ладья» рассчитана на 1 год обучения. Занятия с учащимися проводятся 1 раз в неделю 1 академический час. По учебному плану предусмотрено 36 часов.

10. Программа социально-гуманитарной направленности - «Юный поваренок»

Цель программы:

Формирование у школьников элементарных знаний и умений в приготовлении пищи.

Задачи программы:

1. Формирование культуры правильного питания и здорового образа жизни.
2. Расширение методов познания окружающей действительности.
3. Воспитание нравственных и эстетических чувств, эмоционально-ценностного позитивного отношения к себе и окружающему миру.

Дополнительная общеобразовательная программа «Юный поваренок» рассчитана на 1 год обучения. Занятия с учащимися проводятся 1 раз в неделю 1 академический час. По учебному плану предусмотрено 36 часов.

11. Программа социально-гуманитарной направленности - «ЮИД»

Цель программы:

Создание условий для саморазвития и самореализации, обеспечение защиты прав здоровья и жизни детей в рамках безопасного образовательного процесса.

Задачи программы:

1. Привлечь школьников к активной пропаганде правил дорожного движения.
2. Вовлечь их в деятельность по профилактике детского дорожного травматизма.

Дополнительная общеобразовательная программа «ЮИД» рассчитана на 1 год обучения. Занятия с учащимися проводятся 1 раз в неделю 1 академический час. По учебному плану предусмотрено 36 часов.

12. Программа технической направленности - «3Д-моделирование»

Цель программы:

Формирование и развитие у обучающихся интеллектуальных и практических компетенций в области создания пространственных моделей. Освоить элементы основных навыков по трехмерному моделированию.

Задачи программы:

1. Ориентироваться в трехмерном пространстве.
2. Создавать простые трехмерные модели.
3. Развивать логическое мышление и мелкую моторику.
4. Научить действовать сплоченно в составе команды.

Дополнительная общеобразовательная программа «3Д-моделирование» рассчитана на 1 год обучения. Занятия с учащимися проводятся 1 раз в неделю 1 академический час. По учебному плану предусмотрено 36 часов.

13. Программа социально-гуманитарной направленности - «Музей – ил хэтере»

Устерелешле максат: уз халкыннын рухи байлыгын ойрэнү, аны устерү һәм саклау очен узлэрэннэн олеш кертугэ омтылыш тэрбиялэу.

Бурычлар:

- туган як тарихын, эдэбиятын, сэнгэтен, аларга бэйле шэхеслэрне, мэгариф һәм сэнгать тарихын эзлекле ойрэнү;
- укучылардан милли узан формалаштыру;
- укучыларга узлэрэнен нэсел тамырларына, уз гайлэлэрэн уткэненэ кызыксыну уятк.

Музей түгэрэгенэ эшчэнлеге 1 елга каралган. Дэреслэр атнага 1 сэгать хисабыннан төзелде. Укыту планы буенча 36 сэгать планлаштырылган.

№	Направления кружковых объединений	Наименование кружка	Кол-во часов	Классы	Кол-во уч-ся	ФИО руководителя
1.	Социально-гуманитарное	«Семьеведение»	1/36	10	18	Туктарова З.Ш.
		«Основы лидерства»	1/36	7-11	15	Асыллова Э.Г.
		«Школа юного правоведа»	1/36	9-11	15	Якупова Г.А.
		«СаМоСтоятельные дети»	1/36	6в	15	Насырова Р.Р.
		«Юный поваренок»	1/36	5, 8	15	Хамидуллина Ф.И.
		«ЮИД»	1/36	4в	15	Байкина ГФ.
		«Музей – ил хэтере»	1/36	5-6	15	Саргузина Г.Р.
		Юнармия	1/36	9б	21	Усманов А.Ш.
2.	Естественнонаучное	«Школьное лесничество»	1/36	6а	20	Ишмеева Р.Д.
3.	Художественное	Театрально-языковая студия «Энже бертекларе»	2/72	5в, 6б	15	Залилова М.Р.
4.	Техническое	3Д - моделирование	1/36	1а	15	Асанова М.Л.
5.	Физкультурно-спортивное	Белая ладья	1/36	3, 5, 9	15	Усманов А.Ш.
		Импульс (баскетбол)	2/72	5-11	21	Романенко О.А.
	ИТОГО:		15 часов в неделю		215	

Деятельность обучающихся в школе осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам. Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их в течение учебного года.

Занятия детей в объединениях осуществляется в помещениях школы по расписанию, включая каникулярное время.

Добор в группы обучения, при наличии свободных мест, осуществляется в течение всего учебного года.

Расписание занятий составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей заместителем директора по воспитательной работе школы по представленной педагогическими работниками информации о комплектации объединений, пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм и утверждается директором школы.

Учебная нагрузка для одного объединения устанавливается директором учреждения с учетом профиля и программы: 1 и 2 часа в неделю.

Продолжительность одного часа занятий - 45 минут или же 1 час, с 15-ти минутным перерывом.

Данный учебный план позволяет создать в школе гибкую, многообразную, динамичную среду проявления ребенком права свободного выбора своего образовательного пути.

Ожидаемые результаты учебного плана:

- расширение возможности для творческого развития личности ребёнка;
- интеграция основного и дополнительного образования в рамках Федеральных государственных образовательных стандартов.

Настоящий учебный план определяет направленность и содержание обучения объединений дополнительного образования.

V. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОЖИДАЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Обучающиеся, прошедшие обучение в объединениях дополнительного образования, должны:

- обладать способностью видеть и понимать окружающий мир, ориентироваться в нем, осознавать свою роль и уметь выбирать целевые и смысловые установки для своих действий и поступков, принимать решения;
- знать особенности национальной и общечеловеческой культуры, духовно-нравственные основы жизни человека и человечества, отдельных народов, культурологические основы социальных явлений и традиций;
- уметь самостоятельно искать, анализировать и отбирать необходимую информацию, преобразовывать, сохранять и передавать ее;
- уметь применять коммуникативные навыки, необходимые для общения в учебной, повседневно-бытовой, деловой сферах, сферах досуга и развлечения;
- овладеть способами духовного и интеллектуального саморазвития;
- овладеть способами деятельности в собственных интересах и возможностях с точки зрения здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности.

Критерии оценки ожидаемых результатов:

1. Качественная модернизация организации образовательно-воспитательного процесса школы:
 - наличие дополнительных образовательных программ, отвечающих современным требованиям в оформлении и содержании, а также социальному заказу;
 - высокий уровень профессиональной компетентности педагогов;
 - использование активных форм обучения;
 - наличие комфортного психологического климата единой образовательно-воспитательной среды школы;
 - наличие количества призеров в различных направлениях деятельности на мероприятиях разного уровня.
 2. Расширение социального опыта обучающихся для укрепления их профессиональных предпочтений:
 - наличие у обучающихся устойчивого познавательного интереса к выбранному виду творчества;
 - сформированность представлений о возможном выборе профессии;
- Ожидаемые результаты реализации данной образовательной программы:
- личность со сформированной гражданской позицией – осознающая собственную принадлежность к географическому, культурному сообществу – Российской Федерации, понимающая и принимающая свою страну; относящаяся с уважением к истории, традициям и гражданам своей страны;
 - личность с устойчивой мотивацией и потребностью и саморазвитию, познанию и творчеству;
 - личность, готовая к осуществлению деятельности во взрослом социуме, социализированная и адекватная;
 - личность, ориентированная на абсолютные человеческие ценности.

Управление реализацией образовательных программ осуществляется в учреждении через мониторинг:

- контроль за выполнением учебно-тематического плана;
- сохранность контингента;
- качество преподавания;
- качество учебно-воспитательного процесса;

- результативность обучающихся.

Контроль за реализацией данной образовательной программы предполагается осуществлять через проведение текущего мониторинга с последующими анализом и коррекцией.

Анализ эффективности учебно-воспитательной деятельности осуществляется через следующие организационно-педагогические формы: педагогические советы, совещания, собеседования.

Формы и методы оценки результативности

Три вида диагностики –входящая, текущая и итоговая диагностики, позволяющие проследить динамику развития тех или иных личностных качеств, предметных достижений.

Входящая диагностика осуществляется при комплектовании группы. Может проводиться в виде тестовых заданий, анкетирования или беседы, определяющей компетентность обучающихся в тех или иных вопросах выбранного направления деятельности.

Текущая диагностика осуществляется при освоении отдельных тем, раздела, а также по итогам освоения каждого годовичного курса программ, т.е. мониторинг роста компетентности в ходе освоения образовательной программы и выполнения обучающимся текущих заданий.

Итоговая диагностика по результатам освоения образовательной программы в целом или ее законченной части.

Формы текущего контроля могут быть самыми разнообразными: зачеты, конференции, тесты, отчеты, выставки, соревнования, защита проектов. Выбор форм и методов диагностики определяется возрастом учащихся.

VI. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Реализуемые образовательные программы

№	Направленность	Название объединения дополнительного образования	Тип программы	Классы	Кол-во уч-ся	Срок реализации
1.	Естественно-научное	«Школьное лесничество»	модифицированная	6а	20	1 год
2.	Социально-педагогическое	«Семьеведение»	модифицированная	10	18	1 год
		«Основы лидерства»	модифицированная	7-11	15	1 год
		«Школа юного правоведа»	модифицированная	9-11	15	1 год
		«SaMoСтоятельные дети»	модифицированная	6в	15	1 год
		«ЮИД»	модифицированная	4в	15	1 год
		«Музей – ил хэтере»	модифицированная	5-6	15	1 год
		Юнармия	модифицированная	9б	21	1 год
Юный поваренок	модифицированная	5, 8	15	1 год		
3	Художественное	Театрально-языковая студия «Энже бөртекләре»	модифицированная	5в, 6б	15	1 год
4.	Физкультурно-спортивное	Белая ладья (шахматы)	модифицированная	3,5,9	15	1 год
		Импульс (баскетбол)	модифицированная	5-11	21	1 год
5.	Техническое	3Д-моделирование	модифицированная	1а	15	1 год

